Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 14:14:19 +03'00'

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

**Факультет управления, экономики и права**

**Кафедра экономики, финансов и менеджмента**

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
экономики, финансов и менеджмента
Протокол от «14» марта 2024 г. № 8

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

*Организационный менеджмент*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

*Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы*

*38.03.02 Менеджмент*

*Форма обучения – очная*

Год набора – 2023

Воронеж, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Алещенко О.М.

**Заведующий кафедрой**
экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

**РПД Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы»** одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «14» марта 2024 г. № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... 4
3. Содержание и структура дисциплины ..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ..... 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине ..... 14
6. Методические материалы по освоению дисциплины ..... 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... 20
7.1. Основная литература ..... 20
7.2. Дополнительная литература ..... 20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ..... 21
7.4. Интернет-ресурсы ..... 21
7.5. Иные источники ..... 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-8 | способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; поддерживать сотрудничество (взаимодействие) с государственными и бизнес - структурами | ПКс-8.1.1 | Способность к принятию управленческих решений, базирующихся на знаниях государственных и муниципальных финансов Способность к систематизации и оценке различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Профессиональный стандарт «Аудитор»<br><br>формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятель - ности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. | ПКс-8.1.1 | на уровне знаний*:* знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике |
| | | на уровне умений: умение систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов |
| | | на уровне навыков: работа с финансовыми нормативными правовыми документами |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад.час.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в 8 семестре - экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика».

Дисциплина является опорой для следующих дисциплин: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Формирование местных бюджетов».

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем представлено в Таблице 1:

Таблица 1

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, акад. час.** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего (акад. час.)** | **Семестр** | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | ***32*** | | | | | | | | ***32*** |
| лекционного типа (Л) | | ***10*** | | | | | | | | ***10*** |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | ***20*** | | | | | | | | ***20*** |
| консультация | | ***2*** | | | | | | | | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | ***40*** | | | | | | | | ***40*** |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | ***Экзамен*** | | | | | | | | ***Экз.*** |
| | **час.** | ***36*** | | | | | | | | ***36*** |
| **Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)** | | ***108/3*** | | | | | | | | ***108/3*** |

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

Таблица 2

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Всего** | **Объем дисциплины, акад.час.** | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СРО** | |
| | | | **Л/ ДОТ** | **ЛР/ ДОТ** | **ПЗ/ Дот** | **Конс** | | |
| Тема 1 | Основы государственных и муниципальных финансов | 24 | 4/0 | | 6/0 | | 14 | опрос, доклад, тестирование |
| Тема 2 | Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства | 24 | 4/0 | | 6/0 | | 14 | опрос, доклад, тестирование, решение задач, деловая игра |
| Тема 3 | Внебюджетные фонды | 22 | 2/0 | | 8/0 | | 12 | опрос, доклад, тестирование |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | экзамен |
| **Всего:** | | ***108/3*** | ***10/0*** | | **20/0** | **2** | ***40*** | **36** |

### 3.2. Содержание дисциплины

*Тема 1 Основы государственных и муниципальных финансов*

Сущность финансов, их функции и роль. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль и его функции. Виды и формы финансового контроля. Понятие управления государственными и муниципальными финансами, экономическое содержание и значение госу-

дарственных и муниципальных финансов.

*Тема 2 Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства*

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет». Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования. Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление и развитие бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти и муниципалитетов. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотирование бюджета. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

*Тема 3 Внебюджетные фонды*

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| *Тема* | *Методы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|
| Тема 1: Основы государственных и муниципальных финансов | опрос, тестирование в устной форме, доклад |
| Тема 2: Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства | опрос, тестирование в устной форме, доклад, решение задач, деловая игра |
| Тема 3: Внебюджетные фонды | опрос, тестирование в устной форме, доклад |

**4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1:**

Основы государственных и муниципальных финансов

Формы текущего контроля - опрос, тестирование в устной форме, доклад.

*Вопросы для опроса*:

1) Признаки, сущность и развитие финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2) Экономическая роль и функции государства.
3) Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода.
4) Государственная и муниципальная собственность.
5) Государственная финансовая политика.
6) Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п.
7) Механизм реализации финансовой политики.
8) Финансовая политика России, её содержание и стратегические направления развития.
9) Содержание и функции государственных и муниципальных финансов.
10) Принципы организации и состав государственных и муниципальных финансовых систем РФ.
11) Состав государственных и муниципальных финансов: информационные потоки, денежный оборот и финансовая стратегия.
12) Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды и система государственного кредитования.
13) Принципы и роль государственных и муниципальных финансов: экономическая стабилизация, финансовая адаптация, инвестиционная активность.
14) Сущность и содержание финансовых ресурсов, системы управления финансами и финансового рынка государства, регионов и муниципальных образований.
15) Органы управления финансами и их основные функции.
16) Функциональные элементы управления финансами.
17) Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.

*Контент теста:*

1. Финансы - это любые денежные отношения?

а) да; б) нет

2. «Финансы» выполняют следующие функции:

а) фискальную;
б) измерительную и соизмерительную;
в) учетную;
г) распределительную;
д) стимулирующую;
е) регулирующую;

ж) стабилизирующую;
з) контрольную

3. Материальными носителями финансовых отношений являются:
а) финансовые ресурсы;
б) ВВП;
в) все денежные средства;
г) национальный доход;
д) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения

4. Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

a) муниципальные финансы
b) государственные финансы
c) государственные и муниципальные финансы
d) региональные финансы

5. Государственные финансы включают:
а) федеральный бюджет;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) бюджеты субъектов РФ;
г) местные бюджеты;
д) финансовый план РФ;

6. Государственные финансы России имеют следующую структуру:

a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

7. Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.

a) бюджет субъекта Федерации
b) федеральный бюджет
c) муниципальный бюджет
d) региональный бюджет

8. Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:

e) бюджеты субъектов Федерации
f) государственный кредит
g) страховые организации
h) внебюджетные государственные фонды

9. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:

a) федеральный бюджет
b) муниципальный бюджет
c) бюджет субъекта Федерации
d) территориальный бюджет

10. Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:

e) государственные финансы
f) муниципальные финансы
g) финансы субъекта Федерации
h) территориальные финансы

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | г,е,з | a | c | а, б, в | c | b | g | b | f |

*Темы докладов:*

1.Особенности финансовой, бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в

2000-е гг.

2. Финансовая политика России на современном этапе развития.
3. Современные теории государственных финансов.
4. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.
5.Значение государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.
6. Принципы и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов.
7.Отличительные особенности финансов Федерации и субъектов Федерации
8.Современные трактовки государственных и муниципальных финансов.
9. Структура финансово-кредитной системы.
10. Характеристика основных звеньев финансово-кредитной системы.

**Типовые оценочные материалы по теме 2:**
Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Формы текущего контроля - опрос, тестирование в устной форме, доклад, решение задач, деловая игра.

*Вопросы для опроса*:

1) Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
2) Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.
3) Функции государственного бюджета, принципы его построения.
4) Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
5) Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
6) Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
7) Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
8) Налоги как основной вид доходов бюджета.
9) Налоговая система страны, принципы ее построения.
10) Условия роста бюджетных доходов.
11) Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
12) Характеристика основных видов бюджетных расходов.
13) Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.
14) Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
15) Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита.
16) Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
17) Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
18) Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма.
19) Становление и развитие бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.
20) Бюджетные права федеральных и региональных органов власти и муниципалитетов
21) Межбюджетные отношения, их формы.
22) Бюджетный процесс, его стадии.
23) Составление проекта бюджета.
24) Бюджетное планирование, его методы.
25) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти.
26) Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.
27) Системы исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная.
28) Бюджетная классификация.
29) Бюджетная роспись.
30) Организация бюджетного учета и отчетности.
31) Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
32) Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении об-

щегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

33) Государственные заимствования, их формы.

34) Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

35) Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др.

36) Понятие государственного и муниципального долга.

37) Управление государственным и муниципальным долгом.

38) Общая характеристика методов управления государственным и муниципальным долгом.

*Контент теста:*

1. Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:

a) бюджетное устройство
b) бюджетная система
c) бюджетный федерализм
d) бюджетная система РФ

2. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

а) Свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации;
б) Государственный бюджет всей Федерации в целом;
в) Основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.

3. Баланс финансовых ресурсов - это:

а) План-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год;
б) Прогноз консолидированного бюджета РФ;
в) Баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории.

4. Бюджетная система России имеет структуру:

а) двухуровневую;
б) четырехуровневую;
в) трехуровневую.

5. Бюджетное устройство определяется:

а) государственным устройством;
б) бюджетной системой.

6.Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:

a) бюджет
b) бюджетная система
c) бюджетное устройство
d) бюджетный федерализм

7. Проект бюджета составляет:

а) Государственная Дума РФ;
б) Совет Федераций РФ;
в) Министерство финансов РФ.

8. Расставьте в логической последовательности стадии бюджетного процесса:

а) исполнение бюджета;
б) утверждение отчета об исполнении бюджета;
в) составление проекта бюджета;
г) рассмотрение проекта бюджета;
д) утверждение проекта бюджета.

9. Федеральный бюджет России утверждается в виде:

а) Указа Президента РФ;
б) Федерального закона;
в) финансового плана;
г) постановления Правительства РФ.

10. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...

а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти;
б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

в) поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств.

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | а | в | в | а | с | в | в-г-д-а-б | б | б |

*Темы докладов:*

1) Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
2) Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
3) Принципы функционирования бюджетной системы.
4) Общие принципы бюджетной классификации: особенности бюджетной классификации доходов и расходов бюджета
5) Основное содержание межбюджетных отношений.
6) Принципы бюджетного федерализма.
7) Понятие и сущность бюджетного федерализма.
8) Понятие и сущность межбюджетных трансфертов: понятие и сущность бюджетного кредита, субсидии, субвенции.
9) Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
10) Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
11) Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе.
12) Методы бюджетного регулирования и способ распределения доходов между бюджетами.
13) Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса.
14) Основные принципы формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов.
15) Содержание процесса формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов.
16) Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.
17) Налоги, как основной источник доходов государства.
18) Налоговая система, её элементы.
19) Функции налогов.
20) Реформирование налоговой системы РФ
21) Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета, их характеристика, классификация и структура.
22) Структура и характеристика доходов государственного и муниципального бюджетов.
23) Источники и методы мобилизации доходов бюджета.
24) Налоговые доходы федерального бюджета: их состав и назначение.
25) Неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и назначение.
26) Налоговые доходы бюджета субъекта РФ.
27) Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджета субъекта РФ.
28) Налоговые доходы бюджетов муниципальных районов.
29) Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов муниципальных районов.
30) Налоговые доходы бюджетов городских округов.
31) Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов городских округов.
32) Резервные фонды Президента РФ, исполнительных органов государственной власти и местных администраций: источники формирования средств и их назначение.
33) Расходные обязательства РФ, субъекта РФ и муниципального образования.
34) Основные расходы федерального бюджета.
35) Дефицит и профицит бюджета.
36) Основные источники покрытия дефицита.
37) Стратегия государственных заимствований.
38) Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы
39) Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность

*Задачи:*

**1.** Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели: - объем доходов - 75 616,7 млн.руб., в том числе - объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн.руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ - 3 020, 8 млн.руб.); - объем расходов - 77 087,4 млн.руб.; - объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн.руб.; - предельный объем государственного долга субъекта РФ - 18 500 млн.руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в таблице.

**2.** Определите чему равен консолидированный бюджет муниципального района, субъекта Федерации, страны, исходя из данных Росстата в прошедшем году.

**3.** Необходимо выровнять бюджетную обеспеченность муниципальных образований (поселений) методом предоставления одинакового объема дотаций на душу населения. Критериальное значение составляет 4000 руб/чел, а объем дотаций, установленный с учетом возможностей муниципального района - не более 2500 руб/чел. На основе имеющихся данных, рассчитайте объем дотаций из бюджета муниципального района, необходимый для выравнивания уровня душевого дохода в поселениях, а также среднедушевой доход в поселениях после выравнивания и заполните таблицу.

**4.** По данным отдела по делам молодежи муниципального образования, представленным в финансовый орган муниципального образования, количество семей претендентов на участие в программе «Обеспечение жильем молодых семей» на следующий финансовый год составляет 280 семей, из них 55 семей - состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок), 158 семей - из 3 человек, 28 семей - из 4 человек, 2 семьи - многодетные (5 человек), 37 семей - из 2 человек (супруги без детей). Размер субсидии на одну семью составляет 40 % от нормативной стоимости жилья (из федерального - 10 %, 30 % из консолидированного (30% - из местного бюджета, 70% - из бюджета субъекта). Нормативная стоимость 1 кв. метра жилья на территории муниципального образования - 23 402 рубля, норма общей площади жилья составляет на семью из 2 человек - 42 кв. м., на семью их 3 и более человек - по 18 кв. м на каждого члена семьи. Рассчитайте: 1). Общий размер субсидии для каждой из категорий семей 2). Общий размер субсидии из местного бюджета. Заполните таблицу

*Деловые игры:*

1. «Анализ и оценка доходов бюджетов». Исходные данные обучающиеся формируют по заданию преподавателя на основе публикаций бюджетов размещенных в сети Интернет на официальных сайтах, периодических изданий или используют данные о бюджетах Воронежской, Липецкой областей, по которым им официально может быть предоставлена информация.

*Кейс по доходам бюджета.* По два человека в мини-группах обучающиеся, выполняют анализ доходов бюджета, проводят диагностику бюджетов реальных образований, готовят выводы о проблемах и перспективах развития. Докладывают результаты в группе из четырех человек, обсуждают обоснованность выводов, актуальность рекомендаций, выбирают вариант развития с учетом макроэкономической ситуации.

*По результатам кейса обучающиеся разрабатывают презентацию,* в которой излагается суть анализа, оценки, формирования и обоснования рекомендаций, оценка результатов воздействия на финансовый результат административно-территориального образования.

2. «Анализ и оценка государственного и муниципального долга». Исходные данные обучающиеся формируют по заданию преподавателя на основе публикаций бюджетов и данных по государственному и муниципальному долгу размещенных в сети Интернет на официальных сайтах, периодических изданий или используют данные административно-территориальных образований Воронежской, Липецкой областей, по которым им официально может быть предоставлена информация.

*Кейс по* государственному и муниципальному долгу. По два человека в мини-группах обучающиеся, выполняют анализ государственного или муниципального долга, готовят выводы о проблемах и перспективах развития. Докладывают результаты в группе из четырех человек, обсуждают обоснованность выводов, актуальность рекомендаций, выбирают вариант развития с учетом макроэкономической ситуации.

*По результатам кейса обучающиеся разрабатывают презентацию,* в которой излагается суть анализа, оценки, формирования и обоснования рекомендаций, оценка результатов воздействия на финансовый результат административно-территориального образования.

**Типовые оценочные материалы по теме 3:**

Внебюджетные фонды

Формы текущего контроля - опрос, тестирование в устной форме, доклад.

*Вопросы для опроса*:

1) Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2) Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления.
3) Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
4) Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества
5) Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
6) Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
7) Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.
8) Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования.
9) Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ.
10) Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.
11) Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальным уровнях.

*Контент теста:*

1. Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:
1) фонд социального страхования
2) пенсионный фонд
3) фонд занятости
4) фонд обязательного медицинского страхования
2. Для чего создаются государственные внебюджетные фонды:
а) реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;
б) поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства;
в) реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья.
3. Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:
1) фонд занятости
2) фонд обязательного медицинского страхования
3) пенсионный фонд
4) фонд социального страхования
4. Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:
1) выплату пособий по безработице
2) выплату пособий по временной нетрудоспособности
3) выплату трудовых пенсий
4) переподготовку неработающих граждан
5. Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:
1) фонд занятости
2) фонд обязательного медицинского страхования
3) пенсионный фонд
4) фонд социального страхования
6. Юридическое или физическое лицо, уплачивающее денежные взносы и получающее денежную сумму при наступлении страхового случая - это:

а) страхователь;
в) страховщик.
7. Документ, подтверждающий условия страхования, - это:
а) страховой акт;
б) страховой полис.
8. В каком случае может быть выплачено страховое возмещение:
а) в случае наступления страхового случая;
б) в случае наступления страхового события.
9. Назовите отрасли страхования:
а) имущественное страхование;
б) страхование жизни;
в) страхование задолженности.
10. Основными видами обязательного страхования являются:
а) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
б) перестрахование крупных рисков;
в) страхование владельцев пластиковых карт;
г) личное страхование пассажиров на различных видах транспорта.

*Ключ ответа:*

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | в | 4 | 2 | 2 | а | б | а | а | а |

*Темы докладов:*

1) Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
2) Финансовые аспекты медицинского страхования.
3) Финансовые аспекты пенсионного страхования.
4) Финансовые аспекты социального страхования.
5) Виды страхования в европейских странах.
6) Особенности различных видов страхования на современном рынке страховых услуг.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен проводится в устной форме.** Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-8 | Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; поддерживать сотрудничество (взаимодействие) с государственными и бизнес - структурами | ПКс-8.1.1 | Способность к принятию управленческих решений, базирующихся на знаниях государственных и муниципальных финансов Способность к систематизации и оценке различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов |

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Способность к принятию управленческих решений, базирующихся на знаниях государственных и муниципальных финансов Способность к систематизации и оценке различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов | знает основные понятия государственных и муниципальных финансов, закономерности функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике; умеет использовать закономерности функционирования и тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике для управления государственным и муниципальным имуществом, оценивает потребность в ресурсах и их использования; может работать с финансовыми нормативными правовыми документами | обучающийся показывает глубокое знание предмета (теоретические основы государственных и муниципальных финансов, состав, этапы их развития, структуру финансовой системы и основы ее функционирования, финансовая политика государства, управление государственными и муниципальными финансами и контроль, роль и место финансов в общественной жизни, систематизацию, оценку различных явлений и закономерностей и планирования в сфере государственных и муниципальных финансов; основные экономические методы и модели управления государственным и муниципальным имуществом) обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, изложения финансовых проблем и путей их решения, знает отличительные особенности государственных и муниципальных финансов РФ и других зарубежных стран, делает количественные и качественные выводы относительно определения потребности в ресурсах и их использования. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в форме экзамена**

1. Раскройте сущность и функции финансов.
2. Раскройте содержание, типы, направления финансовой политики.
3. Охарактеризуйте инструменты реализации финансовой и бюджетной политики.
4. Приведите критерии эффективности реализуемой финансовой политики.
5. Объясните сущность государственных и муниципальных финансов.
6. Перечислите состав государственных и муниципальных финансов.
7. Раскройте принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
8. Какие законодательные и нормативные правовые акты составляют правовые основы государственных и муниципальных финансов?
9. Охарактеризуйте содержание и звенья финансовой системы.
10. Дайте характеристику органам управления финансами и раскройте их основные функции.
11. Раскройте экономическую сущность и содержание бюджета.

12. Охарактеризуйте основы бюджетного устройства и перечислите принципы по строения бюджетной системы РФ.
13. Раскройте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
14. Дайте определение и объясните понятие межбюджетные отношения.
15. Дайте определение и объясните понятие консолидированный бюджет.
16. Каким образом формируется федеральный бюджет РФ?
17. Дайте характеристику бюджетам органов местного самоуправления.
18. В чем заключаются бюджетные права органов государственной власти России?
19. В чем заключаются бюджетные права органов местного самоуправления?
20. Раскройте назначение бюджетной классификации.
21. Перечислите общие принципы построения бюджетной классификации.
22. Охарактеризуйте структуру доходов бюджета.
23. Перечислите доходы федерального бюджета.
24. Перечислите доходы бюджетов субъектов РФ.
25. Перечислите доходы местных бюджетов.
26. Как осуществляется планирование доходов бюджетов?
27. Дайте характеристику расходам бюджета, раскройте их планирование и финансирование.
28. Перечислите и охарактеризуйте показатели оценки финансового состояния бюджетов.
29. Дайте определение и объясните понятие бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
30. Дайте определение и объясните понятие сбалансированность бюджетов.
31. В чем заключается сводное финансовое планирование?
32. В чем заключается бюджетное прогнозирование?
33. Представьте характеристику стадиям составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
34. Представьте характеристику стадиям составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
35. Как организован бюджетный процесс в муниципальном образовании?
36. Перечислите общие принципы исполнения бюджета.
37. Охарактеризуйте структуру органов и функции казначейства.
38. Дайте определение и объясните понятие государственный и муниципальный кредит.
39. Раскройте содержание и классификацию государственных и муниципальных займов.
40. В чем заключается порядок предоставления государственных гарантий.
41. Охарактеризуйте сущность и функции налогов.
42. Раскройте экономическая сущность, функции и классификация страхования.
43. В чем заключается сущность, функции, роль и задачи внебюджетных фондов?
44. Дайте характеристику Пенсионного фонда РФ.
45. Дайте характеристику Фонда социального страхования РФ.
46. Дайте характеристику Федерального и территориальным фондам обязательного медицинского страхования РФ.
47. В чем заключается бюджетный контроль?
48. Раскройте виды и органы финансового контроля.
49. Охарактеризуйте формы и методы бюджетно-финансового контроля.
50. Охарактеризуйте формы и методы налогового контроля.

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1) Экономическая категория "Финансы" представляют собой
1. денежные средства, используемые государством для выполнения своих функций
2. система экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения
3. система экономических отношений, связанных с движением денежных средств на возвратной основе

2) Необходимость в финансах вызвана
1. наличием товарно-денежных отношений

2. потребностью в перераспределении ВВП для удовлетворения потребностей государства и хозяйствующих субъектов
3. потребностью осуществлять платежи в наличной и безналичной формах
4. всё вышеперечисленное

3) Объектом действия контрольной функции финансов выступает
1. процесс распределения ВВП и использования образованных денежных фондов
2. процесс формирования законодательных основ страны
3. процесс функционирования товарно-денежных отношений в стране
4. всё вышеперечисленное
4) Что мы понимаем под финансовыми ресурсами?
1. совокупность денежных фондов
2. часть стоимости общественного продукта, остающегося после покрытия простого воспроизводства
3. часть национального дохода, находящегося в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов
4. денежные доходы и накопления, находящиеся в распоряжении субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства, материального стимулирования, социальных целей, обороны государства и управления
5. часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций и обеспечивающих полный кругооборот средств
5) Финансовая система страны - это
1. совокупность экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД, результатом которого является образованием и использование денежных фондов целевого назначения
2. денежные доходы и накопления, аккумулирующиеся у государства и хозяйствующих субъектов и используемые на расширенное воспроизводство, материальное стимулирование, удовлетворение социальных и др. потребностей общества
3. совокупность финансовых отношений, форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств
4. совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами
5. определенная сфера финансовых отношений, складывающихся на макро- или микро уровне
6. все выше перечисленное
6) Источниками формирования централизованных финансовых ресурсов выступают
1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий
2. налоги и сборы, пошлины, поступающие от юридических и физических лиц
3. доходы от обслуживания государственного долга,,00000000000,0
4. займы
5. всё вышеперечисленное
7) К действующим государственным внебюджетным социальным фондам РФ относятся
1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Фонд обязательного медицинского страхования
4. Все вышеперечисленное
8) Чем определено, что финансы материального производства считаются исходным звеном всей финансовой системы?
1. наличием собственного дохода
2. здесь создается стоимость
3. здесь имеются многочисленные и развитые финансовые отношения
4. характерна высокая централизация и регламентация государством финансовых отношений
9) Финансовая политика - это
1. самостоятельная сфера деятельности государства в области финансовых отношений, направленная на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами той или иной государственной программы экономического и социального развития совокупность финансовых отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД, результатом которого является формирование и использование денежных фондов целевого назначения
2. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для

финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

3. научно-обоснованная деятельность государства в области финансов, направленная на выработку концепций развития финансов, принципов и форм их организации

4. система экономических отношений возникающих в процессе производства и реализации продукции связанное с привлечением внешних источников финансирования и образования собственных финансовых ресурсов, их распределение и использования

10) Финансовая политика - это

1. объективный элемент, т.е. базис
2. субъективный элемент, т.е. надстройка
3. метод определения потребностей в финансовых ресурсах
4. все вышеперечисленное

11) Назовите основной инструмент осуществления государственной финансовой политики?

1. система денежных фондов предприятия
2. госбюджет
3. фонд потребления
4. фонд накопления
5. система финансовых резервов
6. кредитные ресурсы

12) Что следует понимать под финансовым механизмом?

1. виды финансовых отношений
2. совокупность способов, приемов, методов организации финансовых отношений
3. совокупность объектов финансового распределения
4. совокупность субъектов финансового распределения
5. совокупность объектов и субъектов финансового распределения
6. финансовый аппарат и регулирующие законодательные акты

13) К органам, осуществляющим управление финансами РФ, относятся

1. министерство финансов
2. Федеральное собрание и его палаты
3. министерство юстиции
4. политические партии
5. министерство экономики

14) Какой орган осуществляет кассовое исполнение Федерального бюджета

1. федеральное Казначейство
2. налоговая инспекция
3. департамент бюджетной политики
4. Центральный Банк России
5. областное финансовое управление

15) Финансовый контроль - это

1. неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макро- и микроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций

2. строго регламентированная деятельность специального созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов

3. система экономических отношений, связанных с формированием государства и хозяйствующих субъектов

4. самостоятельная сфера деятельности государства в области финансовых отношений, направленная на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами той или иной государственной программы экономического и социального развития

5. все вышеперечисленное

*Ключ ответа:*

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2,4 | 4 | 2 | 1,4 | 2 | 2 | 2 | 1.2 | 1 | 1,2 |

**Шкала оценивания**

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС,

утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльнорейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

## 6. **Методические материалы по освоению дисциплины**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

*1. Указания по изучению теоретической части дисциплины.* Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

*2. Указания по подготовке к практическим занятиям.* Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

*3. Указания по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

*4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.* Целью текуще-

го контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. - 16 с.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016. — 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 66936.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 71192.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76534 — Загл. с экрана.

2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49905.— ЭБС «IPRbooks»

3. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Л.Ф. Курченко — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56192

4. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешитой А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60545.— ЭБС «IPRbooks

5. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6275.— ЭБС «IPRbooks»

6. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы

России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29149.— ЭБС «IPRbooks»

7. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.— ЭБС «IPRbooks»

8. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -333с. .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205. -ЭБС biblio-online.ru

9. Реутова, И.М. Государственные и муниципальные финансы: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Омск :ОмГУ, 2016. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89984 — Загл. с экрана.

10. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы / В.А. Свищева. - М.: Дашков и Ко, 2011 - 464 с.

11. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электронные текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.—383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11005.— ЭБС «IPRbooks»

12. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.— ЭБС «IPRbooks»

13. Шимширт, Н.Д. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Томск : ТГУ, 2010. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45025 — Загл. с экрана.

14. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52257.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://www.gov.ru
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru
4. Бюджет http://www.minfin.ru/ru/budget
5. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков http://www.gifa.ru
6. Национальная Фондовая Ассоциация http://www.nfa.ru
7. Счетная палата Российской Федерации http://www.ach.gov.ru
8. Администрация Воронежской области http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main
9. Воронежская областная Дума http://www.vrnoblduma.ru/

### 7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-

правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс